

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 359 Советского района Волгограда»**



Уголок безопасности дорожного движения «Городок Светофорик»



**Воспитатель 1 кв. категории
Альмяшева Ольга Александровна**

Цель :

Формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи :

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками; сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- Научить детей предвидеть опасное событие, и, по возможности, уметь его избегать, а при необходимости -действовать;
- Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- Развивать ответственность, осторожность, внимательность, самостоятельность на дороге;
- Воспитывать у детей чувство самосохранения и навыки личной безопасности.



Функции :

- **Организирующая функция.**

Цель: предложить ребенку атрибуты, игры, двигательные игрушки для активного их использования в разных видах деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улице.

- **Воспитательная функция.**

Цель: Построение и наполнение развивающей среды, ориентированную на создание воспитательных ситуаций в конкретных условиях проживания.

- **Развивающая функция.**

Цель: Организация Развивающей среды по формированию навыков безопасного поведения на улице и дороге с учётом индивидуальных особенностей детей конкретной группы и степенью усвоения ими необходимых знаний и навыков.



Организация предметно — пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС ДО должна строиться так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Обучение детей ПДД одна из составляющих частей воспитательно -образовательной работы в детском саду. Решение же программных образовательных задач по обучению детей ПДД предусматривается не только в совместной деятельности педагогов и воспитанников, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Для организации обучения дошкольников правилам дорожного движения необходимо создать в ДОО специальные условия по построению предметно-пространственной развивающей среды.

В нашей группе предметно–пространственная среда по обучению дошкольников правилам дорожного движения представлена следующими компонентами:



Для формирования у детей навыков и способностей правильного поведения на улицах и дорогах наиболее широко используются объяснительно-иллюстративные методы: беседы, дидактические игры, рассказы, чтение художественных произведений, а так же практические - это рисование, лепка, аппликация.

Наш уголок безопасности вмещает в себя весь этот материал .



Уголок начинается со стенда для родителей и представляет собой выставочный стенд, на котором расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения



Уважаемые родители!
Правила дорожного движения в темное время суток рекомендуют иметь при себе **предметы со световозвращающими элементами** и обеспечивать видимость этих предметов водителями.

Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, руке или джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

Фликер – это, в первую очередь, безопасность вашего ребёнка на дороге. Обозначьте себя и дайте увидеть вас водителю!

А ты не забыл про фликер?


Фликеры детям купите родители! Пусть на дороге их видят водители!



Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле

Родителям на заметку:

- Никогда не перевозите ребенка на своих коленях вне зависимости от того, где вы сидите. Слишком велик риск того, что в критический момент вы не удержите малыша или придавите его собой.
- Собираясь с ребенком даже в самое короткое путешествие, позаботьтесь о том, чтобы в машине не было незакрепленных предметов. В случае столкновения они могут представлять большую опасность. Никогда не кладите вещи на заднюю полку и не размещайте багаж на заднем сиденье, не закрепив его.
- Не разрешайте ребенку находиться на заднем сиденье спиной по ходу движения машины без специальных удерживающих устройств. В случае резкого торможения ребенок будет падать вперед спиной и затылком, что очень опасно.
- Для самых маленьких основным и самым эффективным защитным приспособлением является специальное автокресло, сконструированное с учетом всех особенностей детского организма, индивидуально подобранное к росту и весу ребенка и, наконец, правильно установленное в машине. Специалисты настаивают на использовании автокресел для детей в возрасте до 8 лет даже в поездках на самые незначительные расстояния.





Водитель никогда не должен нарушать Правила дорожного движения, а перевозка ребенка должна быть еще более внимательным и осторожным. Ведь ребенок, который сидит в машине, даже не задумывается о том, что с ним может что-то случиться, ведь его возит родитель!

И получается, что взрослые сами не обеспечивают безопасность перевозки детей. Применение ремней безопасности водителями и пассажирами, использование детских удерживающих устройств должно являться необходимым условием при эксплуатации транспортных средств. Почему? Переезд этого требуют Правила дорожного движения! Вопрос: это обеспечение безопасности и водителя, и пассажиров, и тех, в жизни которых он отвечает, перевозка их в машине! Но родители правды отрубали! Государственные убеждаются в необходимости исполнения этих требований.

Уважаемые родители, не надо забирать своих детей из детского сада, укачивать их на переднем сиденье своего авто, ведь на дороге может случиться всякое, и ребенок может получить серьезные телесные повреждения!

И даже, если от силы большинство родителей ребенка отвлекаться на переднем сиденье своего авто, то родители могут случиться всякое, и ребенок может получить серьезные телесные повреждения!

Вспомните, что в большинстве автомобилей инстинктивно проворачиваются, которые могут вас убить! Безопаснее, так и просто экономят на покупке авто!



«Минутка безопасности» в детском саду - это одна из форм обучения детей и родителей. Почему «минутка»? Потому, что родители могут ознакомиться с ее содержанием, пока ребенок одевается и поговорить на эту тему по дороге домой.



Альбом «Мы соблюдаем правила, ты?» собран совместно с родителями в рамках проекта по БДД



УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ для детей
расположен в доступном
для детей месте.



Уголок представлен

Наглядно- дидактическими пособиями:

1. «Правила маленького пешехода»
2. «Безопасность на дороге» (ситуации на дороге)
3. «Азбука дороги»
4. Набор иллюстраций «Дорожные знаки»
5. Мир человека: «Транспорт» (тематический словарь в картинках)
6. Детская энциклопедия техники
7. Детская энциклопедия автомобили
8. Демонстрационные картинки «Транспорт»
9. Бумажный тоннель по ПДД





Книгами для детей:

1. О. Корнеева «Гоночные тачки»
2. О. Корнеева «Транспорт»
3. А. Усачев «правила дорожного движения»
4. Т. Шалаева «ПДД для воспитанных детей»
5. В. Нестеренко «Веселые тачки»
6. Главные машины Волгограда
7. С. Михалков «Бездельник-светофор»

Книжки-малышки

- ❖ В.Веревка «Учимся переходить дорогу»
- ❖ Е.Павлова «Пожарная машина»
- ❖ Н. Дедяева «Нужные машины» и др.

Книги из серии «Играем, рисуем, конструируем»:

- Общественный транспорт
- Грузовой транспорт
- Водный транспорт
- Воздушный транспорт

Картотеки стихов, загадок, произведений о правилах дорожного движения.

Элементами индивидуализации

Книжки-самоделки:

- «Правила дорожного движения для детей»;
- «Песня знаков»;
- «Виды транспорта».



Авторскими играми:

«Моя улица»



«Моя улица»

Цель:

закрепление представления о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице. Изготовлена совместно с детьми.



«Волшебное дерево»

Цель: Развивать умение различать дорожные знаки для пешеходов, водителей автотранспорта и велосипедистов



«Волшебное дерево»

Игра- пазл «Транспорт»

Цель: ознакомление детей с видами транспорта



Ксения Игоревна Татьяна



Игра « Собери знак»



Игра « Собери знак»

Цель: упражнять в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепить представление о знаках; развивать восприятие, мышление; воспитывать самостоятельность, умение довести начатое дело до конца. (изготовлена из пористой резины)



Игра «Найди пару» (мемори)

Цель: Развивать умение и способность детей различать дорожные знаки, развивает внимание, зрительное восприятие, воспитывает усидчивость, интерес к игре.

«Шашки учат ПДД»

Цель: Развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления в знаниях ПДД и шашках. . Воспитание отношения к правилам дорожного движения, как жизненную необходимость.



Дидактическая игра: «Найди пару».

Программное содержание:
Учить детей различать дорожные знаки, развивать внимание, зрительное восприятие, воспитывать усидчивость, интерес к игре.

Правила игры:
Воспитатель раскладывает перед детьми карточки с изображениями дорожных знаков. Предлагает найти 2 одинаковых и ответить, что обозначают.



Игра «Кубик»

Цель:
Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице, в транспорте



Игра «Мой город»

Цель:

1. Расширить представления детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.
2. Закрепить представления детей о назначении светофора.
3. Развивать умение различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, предназначенные для водителей и пешеходов).



« Блиц-опрос по ПДД»

Цель: закреплять у детей знания правил дорожного движения, дорожных знаков



Круги Луллия.

одно из средств развития интеллектуально – творческих способностей детей, предложенное авторами ТРИЗ и РТВ для использования в дошкольных учреждениях. Это пособие вносит элемент игры в занятие, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.



Лэпбук

интерактивная папка для изучения ПДД. Это новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.



Игра «Смайлики»

Цель:

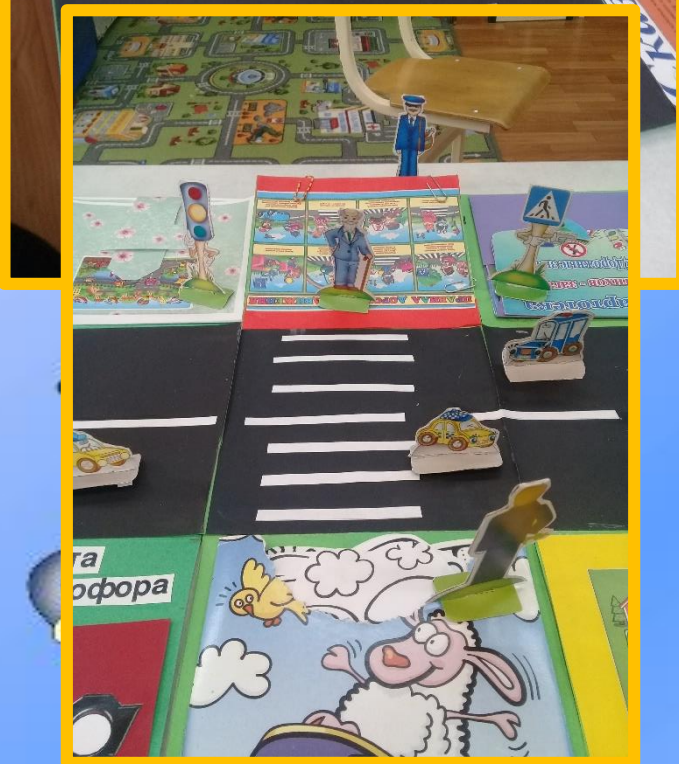
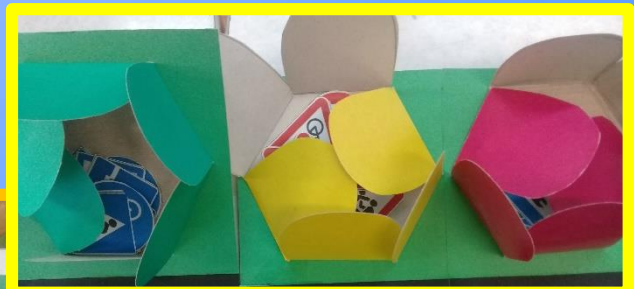
Развитие у детей внимания, памяти, логики, умения классифицировать транспорт.



Создана Татьяна



Лэпбук выполнен в виде коробки, которая трансформируется в длинную дорогу, по обочине которой расположены различные лабиринты, дидактические игры по теме, наглядная информация и картинки.



Дидактические игры являются наиболее эффективным методом для развития у детей умения соблюдать правила дорожного движения



Настольный макет «Город»

(дорожные знаки, различные виды транспорта, светофор, фигурки людей).

Цель : закрепить правила дорожного движения у детей в игровой форме.



Для игры с макетом были разработаны дидактические игры:

1. «Наш друг светофор».

Цель: Закрепить представление детей о назначении светофора и его сигналах.

2. «Мы по улице шагаем».

3. «Верно - не верно».

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки для пешеходов.

4. «Расставь правильно знаки».

Цель: Развивать у детей наблюдательность, мышление, внимание. Так же макет можно использовать при рассматривании, беседы, отгадывания загадок.



Напольный макет «перекресток»

(дорожные знаки, различные виды транспорта, светофор).



Напольный коврик «Мой город»-

дидактическое пособие, используется для обыгрывания дорожных ситуаций.

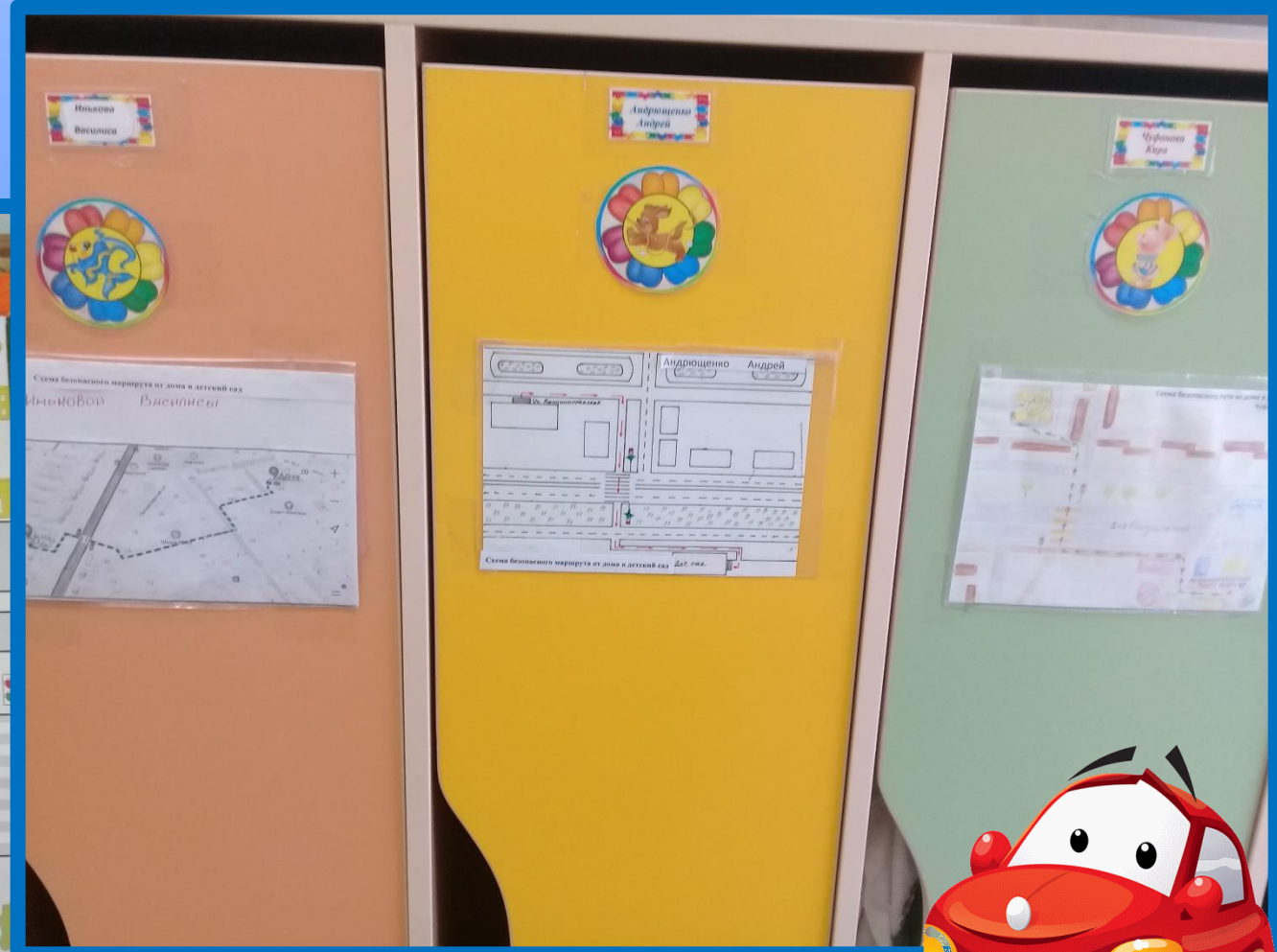


Спецавтотранспорт
(выполнен из картона родителями
в рамках проекта)

Стенд «Дом – детский сад»
(безопасный маршрут от дома до детского сада в группе).



Индивидуальные маршруты безопасности для каждого ребёнка (на индивидуальных шкафчиках, в раздевалке).



Атрибуты для сюжетно-ролевых игр

(жезл, свисток, фуражки, рули, дорожные знаки, модели светофора).



Сюжетно-ролевая игра

«Окно выдачи водительского удостоверения»
(атрибуты к игре «Больница», водительские удостоверения)

Для получения прав
сдаем теорию.....

...и вождение

На настольном макете



На напольном макете



Далее проходим медосмотр



И вот счастливый момент получения водительского удостоверения



Организуются выставки поделок, рисунков, коллективных работ





Спасибо за внимание!

